Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 "Тополек" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

***Промежуточные результаты***

***муниципальной инновационной площадки МБДОУ д/с № 8***

***«ТИКО моделирование как средство развития задатков***

***инженерного мышления у дошкольников»***

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.

Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать,

но нужно принимать меры к тому,

чтобы всегда у них было, что делать»

Ян Амос Коменский

**Цель проекта:** Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества детей через использование в работе конструктора.

**Задачи:**

• систематизировать знания детей о геометрических представлениях (за счёт целостного видения фигуры);

• формировать навыки пространственного, абстрактного и инженерного мышления.

• развивать творческие способности, художественный вкус и эстетическое восприятие (за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений).

• воспитывать интерес, настойчивым и целеустремленность детей.

**Основная идея проекта**

Главная идея технологии ТИКО-моделирования заключается в том, чтобы вести ребенка от подражания действиям взрослого к самостоятельному решению конструктивных задач возрастающей трудности и формировании у детей готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Инженерное мышление – особый вид познавательной деятельности. Это исследование, создание и эксплуатация новой техники или технологии, получение новых результатов научно-технического творчества.

***ТИКО - это:***

• Творческие умения

• Интеллектуальные умения;

• Командная работа; коммуникативные умения

• Оригинальность мышления.

ТИКО – конструктор отличается от других развивающих игр и пособий: работа с геометрическими телами, за которыми стоят реальные объекты, сделанные человеком, позволяет, опираясь на актуальные для дошкольника наглядно-действенный и наглядно-образный уровни познавательной деятельности, постепенно подниматься на более высокий абстрактный словесно-логический уровень.

**О самом конструкторе**

Научно производственное объединение "РАНТИС" производит оригинальный объемный Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения (ТИКО), автор технологии ТИКО-моделирования методист Логинова Ирина Викторовна. Данная технология была основана на практической работе детей с предметно – дидактическим материалом конструктором ТИКО.

«ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно ( куб – показать развертку) ,позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого ( показать).

Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок».

Наличие дополнительных креплений на некоторых деталях ТИКО делает возможным их перпендикулярное соединение. С 2018 года в ТИКО – наборах появились дополнительные детали – колеса, которые делают конструкцию еще и подвижной.

Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д.

Играя с конструктором ТИКО, воспитанники детского сада легко запоминают не только плоскостные фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция), но и объемные (куб, призма, пирамида), что способствует более эффективной подготовке дошкольников к школе.

**Данный проект начат с октября 2022года и рассчитан на два года**

На 1 –ом организационном этапе были проведены:

* заседания учебно-методического сообщества ДОУ где педагоги ознакомились с документацией муниципального инновационного проекта;
* была создана нормативно-правовая база реализации проекта в ДОУ
* творческой группой, разработаны (положения);
* Анкетирование родителей по вопросам формирования конструктивной деятельности и технического творчества.
* Проведен первоначальный мониторинг
* Разработано перспективное планирование познавательных занятий по ТИКО конструированию.
* Пройдена курсовая подготовка по ТИКО конструированию,
* создание картотеки моделей.
* Пополнение материально-технической базы: на каждую группу приобретено по два конструктора. В перспективе планируем приобретение 12 видов ТИКО конструктора.

В январе в рамках УМС познакомили педагогов района с данным видом инновационного конструктора, проведен мастер – класс.

* С нового учебного года планируется организация кружковой деятельности.
* Планируем участие в конкурсе ТИКО моделирования которое проходит на сайте **РАНТИС.**
* В рамках УМС по познавательному развитию дошкольников Верхнебуреинского района в марте 2023г. будет дано открытое занятие с использованием ТИКО моделирования.

ТИКО-моделирование является инновационной технологией в линейке конструкторов нового поколения, поэтому необходимо внедрять в практику работы образовательных учреждений района современные технологии создания развивающей предметно-пространственной среды, а также установить профессиональные связи между педагогическими работниками образовательных учреждений поселка и района.

Наше дошкольное учреждение стало пилотной площадкой данного проекта в Верхнебуреинском районе.